



Informe de gestión 2020

A. Información sobre la estructura operativa

1. Enfoque:

Con un enfoque preventivo, durante el 2020 en la ciudad de Medellín, la Fundación desarrolló estrategias que promovieron el bienestar de **401 niños y adolescentes**, de los cuales **137** eran venezolanos y **264** colombianos, buscando afianzar los vínculos y la permanencia en sus entornos primarios de familia y escuela, evitando con ello su desplazamiento a las calles. La Fundación cuenta con una experiencia de trabajo consolidada de 27 años, que permite un gran conocimiento de las problemáticas que afectan a los niños de la ciudad. Sus labores han recibido un positivo reconocimiento por parte de entidades privadas y estatales que atienden a población infantil, lo que le ha permitido realizar un trabajo en red a través de los años. En este tiempo, se ha logrado la implementación y desarrollo de propuestas innovadoras y exitosas que han beneficiado a cientos de familias, lo que ha generado un positivo impacto transgeneracional.

En el 2020, las medidas de confinamiento decretadas por el Gobierno Nacional, Departamental y Municipal como estrategia de controlar la pandemia del COVID-19, generaron situaciones que impactaron de manera directa a los menores atendidos, a sus familias y la labor realizada desde FUNVINI:

- La imposición del confinamiento obligatorio, impidió el libre desplazamiento de los niños a ambas sedes.
- Las familias tuvieron serias dificultades para conseguir el sustento económico que permitiera la satisfacción de las necesidades básicas, principalmente, vivienda y alimentación.
- Se decretó la educación virtual en todas las instituciones educativas, afectando el proceso de aprendizaje y los espacios de socialización de los menores.
- La falta de experiencia de las instituciones educativas y de los mismos educadores en esta modalidad educativa, marcaron negativamente las estrategias pedagógicas y didácticas, y se convirtieron en un foco de ansiedad para los niños y sus familias, al terminar sobre exigiendo las posibilidades de los mismos.
- A esto, se le sumó que la responsabilidad mayor de acompañamiento se delegó en las familias, principalmente en los adultos responsables de los menores, quienes no contaban con las herramientas pedagógicas para dicho acompañamiento.

- El proceso se complejizó, adicionalmente, debido a las dificultades de conectividad y la carencia de dispositivos y herramientas tecnológicas con las cuales contaban los alumnos y las familias.
- Hubo una gran afectación en la calidad de los vínculos y la salud mental de los integrantes de los núcleos familiares.
- La combinación de estos factores, generaron situaciones de hacinamiento, estrés y violencia familiar.
- La falta de recursos económicos y la desinformación, generaron gran confusión sobre el manejo de medidas preventivas y de control, frente a posibles contagios.
- Así mismo, se impuso la necesidad de generar una campaña de prevención frente al contagio de COVID -19 y la implementación de medidas y protocolos de bioseguridad.

2. Modalidades de atención

La población fue atendida mediante las dos modalidades de atención establecidas dentro de la propuesta de intervención institucional (**Medio familiar social-Medio Abierto**), sin embargo, su implementación se vio afectada por la contingencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, lo que implicó, la implementación de trabajo remoto y el desarrollo de estrategias de atención virtual durante el periodo de confinamiento estricto que se estableció de marzo a diciembre.

Ante este panorama, la Fundación buscó adaptarse a la nueva realidad impuesta por la pandemia del COVID-19, estableciendo las siguientes acciones:

- **Medio familiar social:** Población atendida en las sedes Casa Walsingham y Casa Bannatyne: 5 o 6 días en la semana durante el primer trimestre del año. Aquí se tienen en cuenta los grupos: Convivencia, Beato Rolando Rivi, Santa María Goretti, Sala VIP, Club de Proyección Juvenil, Proyecto Escuela inscritos en Instituto Ferrini, CorVidens, y San Juan Bosco.
- **Medio Abierto:** Es un proceso de caracterización, diagnóstico y organización grupal que favorece la intervención y derivación oportuna de los niños encontrados en las calles y en algunos sectores de la ciudad de Medellín, incluyendo, además, inquilinatos de Prado Centro y Niquitao. Así mismo, se tiene en cuenta la población venezolana atendida desde el grupo Beato Rolando Rivi, Convivencia, Extensión y las áreas de Trabajo social y Psicología.
- **Presencialidad - Alternancia/Residencia:** Durante el primer trimestre y el mes de diciembre, se atendió de forma normal a los usuarios. Durante los periodos de confinamientos, el trabajo presencial se sostuvo en casos específicos, como en la empacada y entrega de mercados, entrega de material pedagógico y la atención urgente de casos. En el periodo de confinamiento se habilitó la sede Casa Bannatyne para la atención de niños y niñas pertenecientes a los diversos grupos, con perfiles de necesidades nutricionales, educativas y/o alta vulnerabilidad social siguiendo los respectivos protocolos de bioseguridad.
- **Trabajo remoto - Virtualidad:** En el esfuerzo económico y administrativo para sostener la estructura operativa y la planta de empleados hasta donde la situación presupuestal y administrativa lo permitió, durante el período de confinamiento se hizo una reasignación de

funciones y se estableció el trabajo remoto con los integrantes del equipo educativo. Así mismo, adaptándose a las condiciones que la emergencia sanitaria demandó, se rediseñaron acciones y modalidades de atención, donde cada área implementó estrategias virtuales que permitieron un acompañamiento a distancia.

3. Proyectos realizados

Durante el 2020, la Fundación conservó la misma estructura operativa del 2019, siendo atendidos los niños en los siguientes grupos:

- **San Juan Bosco**, para niños y niñas de la calle y del sector de Niquitao;
- **Santa María Goretti**, para madres adolescentes y sus bebés;
- **Beato Rolando Rivi**, para los niños refugiados venezolanos;
- **Convivencia**, para niños y niñas atendidas de manera diaria en la Casa Walsingham;
- **Sala VIP** de la Casa Walsingham, aula de apoyo para niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales;
- **Club de Proyección juvenil**, para jóvenes de ambos sexos seleccionados de los anteriores grupos que se encuentran preparándose para la vida adulta fuera de la Fundación;
- **Proyecto Escuela**, proyecto para niños, niñas y jóvenes en edad extra escolar o aquellos que tienen dificultades para adaptarse a los contextos y dinámicas escolares regulares;
- **Extensión**, para jóvenes mayores de 18 años, de ambos sexos ayudados a realizar procesos de capacitación laboral o estudios universitarios;
- **Cor Videns**, para niños de sexo masculino que se forman como coristas en la Casa Bannatyne.

En el primer trimestre, de los atendidos de manera continua, **154** menores de los grupos Convivencia, Beato Rolando Rivi, Santa María Goretti -habitantes de algunos de los barrios más empobrecidos y violentos de la ciudad-, asistían regularmente a Casa Walsingham, de lunes a viernes, durante el período lectivo para participar en las actividades educativas y recreativas. Esta situación cambió debido a las medidas de confinamiento decretadas por el Gobierno Nacional para hacerle frente a la pandemia del COVID-19 a partir de marzo 2020.

4. Discriminación de la población

- **Población continua:** es aquella población que participó de manera constante en los espacios de atención en los que estaban incluidos, de manera virtual o presencial. Para el 2020 fueron **250**
- **Población fluctuante:** población que fue atendida de manera ocasional, o con seguimiento externo y que requerían acciones puntuales en alimentación, salud y vivienda. Para el 2020 fueron **100**

B. Aportes:

Siendo una obra de caridad sin Animo de Lucro, los aportes recibidos que permiten el sostenimiento de la obra, provienen de donaciones de benefactores principalmente del extranjero.

Según los balances presentados, se recibieron donaciones por \$2,107,275,633.19 y se gastaron al final del año \$2,150,740,262.22. Esto implica un promedio de gastos por mes de \$179,228,355.18. En este presupuesto, se reporta, que dentro de los gastos para las actividades meritorias, los rubros de mayor peso fueron alimentación, educación y recreación, le siguen la atención en transportes y salud.

C. Metas logradas:

1. Población Beneficiada

Nuestra gestión, impactó de manera positiva a un **total de 1259 personas, de ellos 633 niños y los demás, mayores de edad integrantes de sus familias**, pertenecientes los siguientes grupos poblacionales, que se encontraban en alto riesgo o situación de vulnerabilidad:

- **Menores en situación de máximo riesgo/vulnerabilidad** y que requirieron de una atención inmediata, implicando, la inclusión en uno de nuestros grupos o la derivación a entidades externas gubernamentales o privadas.
- **Menores venezolanos**, que junto con sus familiares, emigraron de su país de origen por la situación política y económica.
- **Menor en o de la calle**, asegurando un monitoreo permanente de su situación, disminuyendo su permanencia en la calle y evitando deterioro.
- **Menor trabajador**, disminuyendo su exposición a la calle; posibilitando la inclusión y permanecía en el sistema escolar y fortaleciendo el vínculo familiar.
- **Menor en peligro físico y/o moral**, posibilitando acompañamiento familiar y asesorías psicosociales remotas y en algunos casos presenciales, asegurando con ello, mejores condiciones para su desarrollo.
- **Menor de bajos recursos económicos**, permitiendo satisfacer las necesidades básicas y el cumplimiento de sus derechos.
- **Menor con necesidades educativas especiales**, favoreciendo apoyos especializados que permitieron impactar de manera positiva, sus respectivos procesos escolares.
- **Menor madres gestantes o lactantes**, mejorando las condiciones de vida tanto para ellas como para sus bebés, mediante apoyos nutricionales y en salud, así como la apropiación de su rol materno y generando iniciativas para establecer su proyecto de vida.
- **Niños con talentos excepcionales** a nivel musical, desarrollando a través del coro *Cor Videns*, altos niveles de competencias y habilidades musicales, representadas no solo en el canto sino, además, en la práctica de un instrumento.

- **Jóvenes desescolarizados de bajos recursos**, que estaban terminando su ciclo de formación escolar básica, próximos a ingresar al mercado laboral, lo que les permitió establecer una visión vocacional, el fortalecimiento de competencias y habilidades socio-ocupacionales y la estructuración del proyecto de vida.
- **Jóvenes de bajos recursos** que querían continuar la formación superior, dando respuesta a las necesidades que se derivan de dicho proceso y acompañando para haber asegurando su permanencia y finalización del proceso.

2. Gestiones específicas realizadas dentro del marco de la contingencia sanitaria

- *Recorte de la nómina:*

Funvini realizó un esfuerzo económico y administrativo significativo, para sostener la estructura operativa y la planta de empleados hasta donde la situación presupuestal y administrativa lo permitió. En este sentido, solo hubo dos novedades dentro de su nómina: Durante el 2020, iniciando el confinamiento, se suspendió el contrato a una empleada que ya se le había notificado su estatus de pensionada y al final del 2020, se terminó el contrato de un líder de proceso, debido a la poca existencia de menores de edad habitantes de calle y por las dificultades para el trabajo con dichos menores.

- *Medidas de prevención implementadas por contingencia sanitaria:*

- Montaje e implementación del Protocolo de Bioseguridad.
- Aprobación por la ARL y Secretaría de Salud de Antioquia.
- Seguimiento diario a condiciones de salud de los empleados.
- Capacitación y actualización permanente, al equipo educativo, padres y alumnos, sobre las medidas de prevención y control frente al COVID-19.
- Diseño de campañas de prevención frente al COVID-19 que permitieron orientación frente al manejo de la pandemia.
- Compra de equipamiento: Termómetros, lavamanos portátiles, tapetes.
- Compra y dotación de elementos de bioseguridad: Tapabocas, caretas, lentes, kit personal.
- Compra de insumos: Gel, alcohol, jabón desinfectante, toallas, aerosoles; entre otros.
- El costo acumulado de estas acciones ascendieron al año 2020 a **\$22, 671,667**.
- Cercos epidemiológicos, que implicaron en el equipo educativo, períodos de inasistencia al trabajo presencial a las sedes, que sumaron en el año **66** días.
- Así mismo, como estrategia de prevención se institucionalizó la realización de pruebas PCR para los niños y educadores que estarán en residencia en CB. El costo acumulado hasta febrero de 2021 por dicho concepto, es de **\$32.236.200**.
- Inscripción de todos los matriculados a la póliza de salud, por un costo de **\$6,500,000**. Este cubrimiento irá hasta septiembre de 2021.
- La empresa Opel SAS, hizo una donación de 23.280 tapabocas desechables, por un valor de **\$23,280,000**. Todos con registro sanitario y ficha técnica. Esta donación fue certificada por la Revisora Fiscal. Esto implica que FUNVINI no tiene que incurrir en gastos por compra de tapabocas durante el 2021.

- También se impuso la necesidad de monitorear el impacto del confinamiento en la salud mental de los niños y educadores.
 - Cierre de cocina en CW, como medida de prevención y mitigación de riesgo de contagio del virus.
- *Apoyos realizados:*
 - Debido a que el sustento económico de las familias atendidas por la Fundación, deriva, principalmente de empleos informales, se impuso, de manera prioritaria, la necesidad de cubrir los requerimientos de alimentación y la consecución del sustento económico para asegurar la vivienda. Estos aspectos se convirtieron en factores de gran presión para las familias.
 - Por 9 meses consecutivos de aislamiento preventivo decretado por el Gobierno Nacional, se movilizaron recursos económicos, logísticos y profesionales, para proveer de apoyos nutricionales a la población mas necesitada.
- *Estrategias virtuales implementadas desde cada área que permitieron un acompañamiento a distancia:*
 - Encuentros virtuales periódicos, con niños y familias.
 - Vídeos educativos.
 - Acompañamiento a procesos escolares.
 - Seguimiento telefónico a nivel psicosocial a familias y alumnos.
 - Se compartió material audiovisual que promovía las actividades de recreación y esparcimiento al interior de los hogares. Se entregaron juegos de mesa para ayudar en esta dimensión.
 - Cor Videns continuó la formación coral y el acompañamiento psicoeducativo de una manera constante.
 - Debido a las características de los grupos y los procesos que se adelantaron, El Proyecto Escuela y SMG, tuvieron un acompañamiento muy cercano de los procesos escolares de sus alumnos (apoyos en tareas, comunicación con instituciones educativas, entrega de material de trabajo pedagógico)
 - Espacios de acompañamiento espiritual a nivel catequético con los niños y consejería con los adultos.
 - Fortalecimiento de proceso de lectura con los alumnos y el equipo educativo.
 - Gestiones interinstitucionales, para evitar desalojos y obtener asistencia en servicios de salud.
 - Promoción de la salud mental
 - Asesorías y gestiones en salud.

3. Los logros principales obtenidos en la gestión general del 2020, fueron:

- Se brindó **atención continua a 250 niños** y adolescentes, principalmente, bajo la modalidad de acompañamiento remoto mediante estrategias virtuales grupales e individuales, lo que permitió hacer seguimiento de sus situaciones personales y familiares y valorar permanentemente el impacto de la pandemia.

- Durante el primer trimestre y en el mes de diciembre, a la población que asistía de manera continua, se le dio un **auxilio de transporte** que garantizara su asistencia a las diferentes actividades institucionales, dicho auxilio dependía de sus necesidades y lugar de vivienda.
- Sumadas las atenciones en ambas sedes (Casa Walsingham y Casa Bannatyne) en las modalidades de Presencialidad y Residencia, en ambas sedes se distribuyeron **13,692 almuerzos y 6,121 refrigerios**, constituyéndose en la parte más importante del sustento nutricional los menores.
- Frente a la distribución de mercados se identifican dos momentos. El primero, antes del confinamiento estricto, donde se alcanzaron a distribuir **36 mercados** y el período de confinamiento y fin de año, donde se alcanzaron a distribuir **3,440**, para un total de **3,476 mercados** entregados durante todo el año. Con esta iniciativa se buscó garantizar el sustento de unas 1,200 personas.
- Los niños y las familias recibieron **apoyos económicos en un número de 215**.
- Durante el año, la Fundación estuvo atendiendo a **137** niños venezolanos: 20 en Convivencia y 88 en el Grupo BRR, 12 en SJB, 2 en el grupo de Santa María Goretti, y 15 fueron atendidos por trabajo social.
- Antes de finales de 2020 el Grupo BRR había atendido un total de **88 menores** venezolanos, **56 de manera continua y 24 fluctuantes y 8 que egresaron del proceso**.
- En el área de la salud resalta:
 - Gestiones para la inclusión en el sistema subsidiado de salud, la contratación de una póliza de salud que cubriera accidentes, y la cobertura de salud de área protegida con EMI cuando asistían a nuestras instalaciones, para garantizar la asistencia médica.
 - Se brindó una atención en **área protegida a los 401 niños y adolescentes**, con una **cobertura de accidentes al 100%** de la población que asistieron a nuestras instalaciones.
 - Se **vacunó contra la influenza a un total a 135 personas (111 niños con mayor riesgo y 24 adultos** integrantes del equipo educativo).
 - Se realizó una campaña de vacunación por La Seccional de Salud de Antioquia donde se aplicaron 96 vacunas contra VPH, Tétanos, TD e influenza.
 - Durante el año, y como parte de establecer cercos epidemiológicos, se realizaron 59 pruebas PCR para descartar la presencia del COVID-19 en niños y educadores.
 - Se facilitó la atención médica y otros servicios básicos para 42 menores y miembros de sus familias, para un total de **111 atenciones de salud** que incluyeron:
 - ✦ Remisión a **médico general**.
 - ✦ Remisión de **niños a especialistas**.
 - ✦ Exámenes de **laboratorio** de niños.
 - ✦ Ayuda con **medicamentos** a los beneficiarios.
 - ✦ Apoyo de **hospitalizaciones a personas**.
 - ✦ **Cirugías a usuarios**.

✦ Apoyó a **madres adolescentes en sus procesos de parto.**

• A nivel educativo se destaca:

- Promoción de una educación centrada en los Valores y las Virtudes cristianas, favoreciendo un mejor desempeño social.
- El apoyo escolar permitió un seguimiento al proceso educativo de los menores, y el desarrollo en ellos de hábitos de estudio y del sentido de responsabilidad, disciplina y compromiso.
- Se apoyó a **314** menores durante el año, y se repartieron **223 ayudas escolares** (uniformes y/o útiles de trabajo, pago de matrículas y derechos de grado a jóvenes que adelantan educación superior). En total **274 estuvieron vinculados a instituciones educativas.**
- En todos los grupos se realizaron **3,115** apoyos académicos (Talleres, Refuerzos, Profesores de apoyo), principalmente desde la virtualidad.
- Con estas iniciativas, se generó una disminución significativa de la deserción y el ausentismo escolar, así como la garantía de **continuidad en los procesos escolares y la promoción de 228 niños**, para un porcentaje de éxito de 83%. Un porcentaje de éxito significativo si se tiene en cuenta no solo las condiciones y características cognitivas y comportamentales de la población atendida, sino las problemáticas desencadenadas por la pandemia, relacionadas principalmente, con los largos períodos de confinamiento, la carencia de dispositivos electrónicos y las dificultades de conectividad para asistir a clases virtuales. Desafortunadamente **46 no aprobaron el año.**
- Durante el 2020, se le da continuidad a una estrategia (*Proyecto Escuela*) para acoger a los adolescentes que estaban por fuera del sistema escolar, para que continuaran hasta terminar su ciclo de formación escolar, quienes se consolidan como grupo importante para su atención. Bajo la modalidad de convenios interinstitucionales, se atendió a **20 jóvenes** con dificultades para adaptarse a los contextos y dinámicas escolares regulares; proveyéndolos de una **Beca Integral** que cubre: gastos educativos, transporte, alimentación, salud integral y algunos apoyos pedagógicos específicos en diferentes áreas.
- El Proyecto Escuela continuó con la prestación de servicios de educación formal en convenio con Corferrini, con clases dirigidas. Durante el año el Proyecto tuvo 4 graduaciones: 2 jóvenes asociadas al grupo Convivencia y la otra, madre adolescente, vinculada al grupo de Santa María Goretti, y una joven de SJB. Otras 2 jóvenes, estaban por cobertura y se les hizo acompañamiento y seguimiento y también recibieron sus grados como Bachiller.
- Se atendieron en la Sala VIP, bajo las modalidades grupales e individual, a **70 niños con Necesidades Educativas o Dificultades del aprendizaje**, garantizando apoyos y espacios psicopedagógicos gratuitos para estos niños de manera presencial durante el primer trimestre y remota en los meses siguientes.
- En el área pedagógica, también se promovió con la población, durante el primer trimestre del año, el **acceso a espacios recreativos y de ciudad**, que permitieran reforzar los procesos formativos.

- Las gestiones de Funvini favorecieron el fortalecimiento de las familias como entornos protectores. Durante el año no se conocieron casos de explotación laboral y abuso sexual, garantizando la protección de sus derechos y reduciendo su exposición a la calle.
- Mejoramiento de las dinámicas sociofamiliares, de cerca de **266 núcleos familiares**, que se beneficiaron de los espacios de atención de las **Escuela de Familias** y las intervenciones de las áreas psicosociales, en las que se trabajaron temáticas asociadas al desarrollo infantil, la crianza humanizada, las redes de apoyo, la comunicación familiar, prevención y mitigación frente al COVID-19, entre otros.
- Desde el área de Trabajo Social se apoyó a la totalidad de la población, se realizaron **94 actividades grupales** y **24 visitas familiares**.
- Por su parte, desde el Área de Psicología se apoyó aproximadamente a **202 personas** en el transcurso del año, **79 personas** en asesorías individuales y se realizaron **77 actividades grupales**.
- Se apoyó la vida y experiencia sacramental a un grupo de **22** niños, que recibieron la catequesis, pero que debido a las medidas de confinamiento, no realizaron su experiencia sacramental del bautismo, ni primera comunión. En este mismo sentido, otro grupo de **15 niños participó en la catequesis** para acólitos y apoyaron las eucaristías.
- Significativo desarrollo de competencias musicales de un grupo de **22 niños y jóvenes**, lo que permitió desarrollar su potencial. Se realizaron 75 ensayos grupales y 154 individuales, así como 87 clases de teoría musical. Se participó en **3 eucaristías** y **1 celebración especial**, incluida la participación en la misa de las fiestas patronales de Nuestra Señora de Lourdes y una presentación en su honor.
- Establecimiento de proyectos de vida familiar que incluyeron elementos de autogestión y emprendimiento. Con ello se posibilitó mejorar las condiciones de vida de los niños y sus familias.
- Por las situaciones de confinamiento antes mencionado, no se pudo realizar el **“Torneo la Amistad”**, estrategia deportiva de trabajo interinstitucional que agrupa entidades con razones sociales afines y que la Fundación ha liderado desde hace 21 años.
- En un año marcado por la pandemia, desde la Fundación se realizaron **40 talleres recreativos**; garantizando espacios para la recreación y el sano esparcimiento, la adecuada utilización del tiempo libre y la creación de hábitos y rutinas de vida sana en familia. A las actividades realizadas, principalmente virtuales, participaron todos los grupos, y estuvieron asociadas a eventos como: Feria recreativa, celebración del día del niño y celebración de la navidad.
- Así mismo, se realizaron **38 talleres artísticos**, en los que se potenciaron las destrezas manuales, la libre expresión, la imaginación y las emociones de los niños, niñas y adolescentes fortaleciendo así la autoestima y el descubrimiento de talentos.

- La Fundación se permitió atender a **88 familias de nacionalidad venezolana, que incluían 137 niños entre los 7 y 14** años de edad, quienes se encontraban en situación de alto riesgo.
- Con en esta **población venezolana, se estableció una amplia gama de apoyos**, que incluyeron, además de la vinculación a los procesos y actividades de la Fundación, atención y apoyos en salud, nutrición y pedagógicos, así como acercamientos, contactos y convenios, con instituciones que atienden población migrante, como ADRA, ACNUR, entre otras.
- A nivel interinstitucional, se mantienen alianzas con los centros educativos formal e informal, con universidades, con Metrosalud y la seccionan de salud de Antioquia; con empresas que apoyan especialmente en temporada de diciembre y se realiza contacto con personas y familias que apoyan de manera particular (3 familias apoyan con mercados, 2 con atención en salud con medicinas, citas médicas y oral, con implementos de aseo, con vestuario, y la Parroquia de Sabaneta). Adicionalmente con gestiones en la Alcaldía - Medellín me cuida- devolución del Iva, familia y jóvenes en acción.
- En el 2020 se atendieron a **6 jóvenes adultos** quiénes se beneficiaron del Grupo de Extensión, por medio del cual la Fundación les brindó, lo necesario para facilitar su capacitación técnica o su formación profesional. Una de estas jóvenes se graduó en técnica mercadeo.
- Se ayudó a **26 niños y jóvenes** a obtener los documentos, 19 de ellos documentos de identidad, el resto fueron partidas de bautizo y registros civiles.
- Para las festividades navideñas de fin de año, se entregaron a los niños **401 aguinaldos y 229 juegos didácticos a las familias.**

Elaborado por,

Comité Coordinador
Fundación ¡Vivan Los Niños!